

抬頭

字型:標楷體(標準) 大小: 20 點

上下邊界 2cm

長庚科技大學化妝品應用系○○○學年專題製作

主題:高畫質攝影化妝技術在台灣之發展

主題

字型:標楷體(標準)

大小:18 點

對齊方式:置中

摘要說明:

(摘要、關鍵字、參考文獻)

字型:標楷體(標準)、大小:16 點、對齊方式:靠左

左、右邊界 2.5cm

「摘要」的目的是讓讀者能夠在最短的時間內，瞭解研究的重點。一個好的摘要應該具有以下五個特點。(一) 正確。摘要應該是文章的精簡版，所以它的內容不應該超過文章內容的範圍。(二) 獨立。摘要是一篇獨立的文章，所以一些可能讓讀者讀不懂該在摘要中加以解釋。例如，如果摘要中含有一些冷僻、不常見的專有名詞，則作者應該在摘要中說明名詞的定義，這樣才不會讓讀者感到生澀難懂。(三) 報導事實。不要在摘要中評價研究的發現。(四) 可讀性高。「可讀性」這個詞有兩個意思：「文章很有趣、很吸引人」、以及「文章寫得很淺顯、流暢、易懂」。科學報導最重要的目的是傳達信息，所以在這裡，指的是「可讀性」的第二種意思。作者應該進量的用常見的字彙、合乎中文文法的清晰筆調撰寫文章。(五) 精簡。根據 APA 格式的規定，英文摘要的長度要在一百到一百五十個字之間

關鍵字:

中文:

英文:

內文

字型:標楷體(標準)

大小:12 點

對齊方式:左右對齊

參考文獻: ※以下參考文獻書寫格式請參照「專題書面報告書寫格式及注意事項」。

1. 吳明清 (民 85)。教育研究—基本觀念與方法分析。臺北市:五南。
2. 吳明清 (民 79)。談組織效能之提升與校長角色。教師天地, 46, 46-48。
3. 柯正峰 (民 88)。我國邁向學習社會政策制訂之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。國立台灣師範大學社會教育學系博士論文, 台北市。
4. Edmonds, R. R. (1982). Programs of school improvement: An overview. *Educational Leadership*, 40(3), 4-11

學制: ○○

班級: ○○○○○○

姓名: ○○○○

學號: 1234567890

指導老師: ○○○○ 老師

報告日期: ○○年○○月○○日

(學制、班級、姓名、學號、指導老師、報告日期)

字型:標楷體(標準)

大小:14 點

對齊方式:靠左

(指導老師簽名)

字型:標楷體(標準)

大小:16 點

對齊方式:靠右

指導老師簽名: _____